

COLÉGIO FAG

DISCIPLINA: **Português**  PROFESSORA: **Bárbara** TURMA: 8ºano

Revisão dos conteúdos: Formação de palavras compostas por justaposição e aglutinação, uso de hífen em palavras compostas – G.1

**Leia atentamente os textos e responda as questões no seu caderno:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Texto I**O beija-flor passa de jardim em jardim beijando rosas,mas como as rosas não lhe beijam de volta,ele parte, vai embora.No dia que o beija-flor encontra uma rosaque lhe beija de volta,ele também parte, vai embora,mas sempre volta,ah, sempre volta...[Augusto Branco](https://www.pensador.com/autor/augusto_branco/) | **Texto II****pesadelo (s.m.)**é um sonho em desespero. é quando omarinheiro escuta o barulho das correntes docoveiro. é a seca em alto-mar. é o fim do nossoamar. é o tremular das minhas mãos ao seguraras suas e perceber que logo elas não estarão maisali. é entrelaço que vira nó e desfaz.é bicho-papão. é queda. é o que faz choraro coração.João Doederlein |

**Sobre o texto I, responda:**

1. O poeta Augusto Branco emprega em seu poema uma linguagem emotiva e conotativa para a ação do beija-flor extrair néctar das flores para a sua alimentação. Copie do texto um trecho que confirma essa afirmação.
2. Identifique no poema palavras compostas e explique o processo de composição de cada uma delas.
3. Sabendo que as palavras compostas podem ser formadas por elementos gramaticais iguais ou distintos. Indique a classe gramatical de cada elemento que forma as palavras compostas identificadas no exercício anterior.
4. Dê exemplos de palavras compostas formadas por:
5. Verbo + verbo:
6. Verbo + substantivo:
7. Numeral + substantivo:
8. Substantivo + preposição + substantivo:
9. Indique o processo de formação das palavras **vaivém, paraquedas e malmequer.** Essas palavras são formadas por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Indique o processo de formação das palavras **planalto, aguardente e pernilongo.** Essas palavras são formadas por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. Marque a alternativa cujas palavras tenham sido compostas pelos processos de composição por justaposição e aglutinação, respectivamente:

a) bacia, árvore

b) igreja, capim

c) orelha, vazio

d) sabiá, cortina

e) girassol, aguardente

1. Separe as palavras abaixo em composição por justaposição e aglutinação: pontapé; girassol; leão-de-chácara; passatempo; pernalta; guarda-chuva; petróleo; fidalgo; embora; arranha-céu; boquiaberta; cabisbaixo; lobisomem; porta-arquivos; vinagre; guarda-roupa.
2. Explique com suas palavras o conceito de formação de palavras compostas por **justaposição** e por **aglutinação**.

**Sobre o texto II, responda:**

1. Qual é a temática tratada no texto II?
2. O texto II apresenta uma hibridização de gêneros textuais, ou seja, trata-se de um fenômeno segundo o qual um gênero pode assumir a forma de outro gênero, tendo em vista o propósito da comunicação. Identifique qual a mistura de gêneros presente nesse texto e a finalidade do seu emprego.
3. Identifique, no texto II, palavras compostas.
4. Ambas palavras compostas, identificadas no exercício anterior, apresentam o emprego de hífen. Justifique esse emprego em cada uma delas.
5. Justifique a presença de hífen nos casos a seguir:
6. arco-íris:
7. amor-perfeito:
8. bem-educado:
9. mais-que-perfeito:
10. Pesquise as regras no emprego dos hífens de acordo com o Novo Acordo Ortográfico e as registre.