**ACTIVIDADES – 2ªº**

Hace ahora siete días, la sesión inaugural de la Feria recibía al poeta mexicano de origen español Tomás Segovia para hacerle entrega del XV Premio Juan Rulfo. Junto al escritor nacido en Valencia en 1927, autoridades civiles y académicas y una sala abarrotada; el público, un año más, ha llenado a diario el recinto del Palacio de Congresos y Exposiciones. Tras un soliloquio sobre el oficio de escritor y la oportunidad de los galardones literarios, Tomás Segovia, que se definía a sí mismo como “un poeta marginal, pero no marginado”, centró su discurso en el desarraigo como una circunstancia vital más: “Considero que soy un desarraigado. Me desarraigaron, porque yo era un niño. De eso no culpo a nadie, es un destino”. El autor de Anagnórosis tuvo que abandonar España con sólo 10 años, tras la Guerra Civil, para encontrar refugio junto a su familia en México, a partir de 1940.

1. Sobre el texto, se afirma:

a) El premiado es un poeta mejicano.

b) El premio se llama Tomás Segovia.

c) Quien recibió un premio literario fue Juan Rulfo.

d) El poeta que da nombre al premio nació en Méjico.

e) No hubo premiados, pues la música no tuvo éxito.

2. (PUC-RJ) – En “la situación del niño y del adolescente es **aún** un reflejo de las condiciones…”, el término AUN podría sustituirse por:

a) mientras.

b) al menos.

c) mismo.

d) hasta.

e) todavía.

**QUÍTATELO, QUÍTATELO**

Una mujer chilena que visitaba España se sentó a descansar en una plaza. En eso vio a un chico excesivamente abrigado. Como el nene estaba solo y se lo veía transpirando, le sugirió:

- Sácate el suéter.

El chico no entendió.

- Sácate el chaleco – intentó la señora.

Pero el nene siguió mirándola, intrigado.

- Sácate la chomba – probo la chilena.

Hasta que se acordó del término español:

- Sácate el yérsey.

El chico, entonces, interrogó:

- ¿Qué quiere decir “sácate”?

3. (UERJ) Lo inesperado de la situación descrita en esta historia, aspecto central de la anécdota, reside básicamente en el hecho de que:

a) el chico estaba sofocado de calor.

b) la mujer y el jovencito estaban en medio de un conflicto.

c) la mujer cuidaba de una criatura desconocida.

d) el niño y la señora tienen problemas de comunicación.

e) la señora obligó al niño a sacarse la ropa.

4. (UERJ – adaptada) En cuanto a la caracterización de la lengua española en el mundo hispánico, lo leído nos permite concluir que:

a) es homogénea y se habla de la misma forma en todos los países, incluso en Brasil.

b) en España, así como en toda Europa, no hace frío.

c) presenta diversidades.

d) parece inmutable, es decir, nunca cambiará.

e) es un problema para todos los brasileños.

5. (PUC-RS) Complete con la expresión conveniente la frase a seguir:

**“Llegó \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que nosotros.”**

a) muy antes.

b) mui antes.

c) mucho antes.

d) muito ante.

e) muicho antes.

**LA IMPORTANCIA DEL IDIOMA ESPAÑOL**

El español es actualmente, junto con el inglés, una de las lenguas más habladas del mundo. Es el idioma oficial de 20 países y es hablado por más de 450 millones de personas en todo el mundo. El español se está haciendo cada vez más popular, importante y útil en Brasil, ya que el gigante sudamericano está rodeado por países que hablan español, excepto las Guayanas. Por eso, cada vez más los brasileños estudian el idioma de Cervantes.

6. Sobre el texto es correcto afirmar que…

a) Todos los brasileños estudian español.

b) Las Guayanas están rodeadas sólo por países donde se habla español.

c) Muchos brasileños rodean a Cervantes.

d) Aumenta el interés por la lengua de Cervantes entre los brasileños.

e) 50 países hablan inglés, excepto las Guayanas.

7. Indique la alternativa correcta según el texto:

a) Todos los americanos tienen como segunda lengua el español.

b) Estados Unidos se oponen al español como segunda lengua internacional.

c) Las Guayanas están rodeadas sólo por países donde se habla español.

d) Muchos brasileños rodean a Cervantes.

e) Es hablado por más de 400 000 000 de personas en el mundo.

8. Tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ esperanzas en el futuro de Brasil.

a) muy b) mucho c) mucha

d) muchos e) muchas

9. El vocablo ROJO puede ser traducido al portugués como:

a) vermelho. b) roxo. c) azul.

d) rosto. e) rolo.